



## Gesprächsprotokoll Eltern-Schüler\*innen-Beratungstage

Besprochene Themen:		
<b>1. Arbeitsverhalten</b>		
Leistungsbereitschaft		Arbeitet konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum, und zeigt Anstrengungsbereitschaft bei schwierigen Aufgaben und Anforderungen.
Mitarbeit		Beteiligt sich aktiv und interessiert am Unterrichtsgeschehen (Quantität und Qualität der Beiträge).
Ziel- und Ergebnisorientierung		Arbeitet konzentriert und lässt sich nicht ablenken; verfolgt Ziele, kontrolliert und verbessert Arbeitsergebnisse und führt auch schwierige Aufgaben zu Ende.
Ausdauer		Zeigt eine ausdauernde Übungsbereitschaft und bearbeitet auch aufwändige Aufgaben genau und sorgfältig.
Kooperationsfähigkeit		Arbeitet in unterschiedlichen Sozialformen kooperativ, zielorientiert und verantwortungsbewusst mit anderen zusammen und übernimmt Aufgaben in der Gruppe.
Selbstständigkeit		Kann sich die Zeit sinnvoll einteilen, bearbeitet Aufgaben selbstständig, überprüft und verbessert Ergebnisse und setzt sich eigene Ziele.
Sorgfalt		Führt Hefte und Mappen gewissenhaft und erledigt auch längerfristige Aufgaben ordentlich (z. B. Linealgebrauch, Überschriften, Rand).
Genauigkeit		Führt Aufgaben sorgfältig und mit wenigen Fehlern aus.
Arbeitstempo		Beginnt unmittelbar mit der Arbeit und erledigt Aufgaben innerhalb der vorgesehenen Zeit.
Verlässlichkeit		Erledigt Aufgaben zuverlässig, kommt pünktlich zum Unterricht und hält Arbeitsmaterialien vollständig bereit.
<b>2. Sozialverhalten</b>		
Konfliktfähigkeit		Nimmt Konflikte wahr, verhält sich angemessen und löst Konflikte mit friedlichen Mitteln. Hört zu, wenn Kritik geäußert wird, und setzt sich konstruktiv damit auseinander.
Reflexionsfähigkeit		Reflektiert das eigene Handeln, übernimmt Verantwortung für eigenes Verhalten und sucht nach geeigneten Bewältigungsstrategien.
Einhalten von Regeln		Hält die vereinbarten Klassen- und Schulregeln ein.
Hilfsbereitschaft		Bietet anderen Hilfe an, verhält sich rücksichtsvoll, tolerant und begegnet anderen mit Respekt.
Rücksicht und Achtung anderer		Berücksichtigt die Interessen anderer, auch wenn diese nicht mit den eigenen übereinstimmen, und kann eigene Interessen zurückstellen.
Verantwortungsbereitschaft		Übernimmt Aufgaben, Pflichten und Dienste für die Klasse, steht für das eigene Handeln ein und geht sorgfältig mit Schulmaterialien um.
Kooperationsfähigkeit		Hält Regeln in Klasse, Schulhof und Schulgebäude ein, beachtet Gesprächsregeln, lässt andere ausreden, hört zu, erkennt Ideen und Leistungen anderer an und stimmt sich in der Gruppe ab.
<b>A ... verdient besondere Anerkennung    B ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang    C ... entspricht den Erwartungen</b> <b>D ... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen    E ... entspricht <u>nicht</u> den Erwartungen</b>		